

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ»

Для специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*

Квалификация специалиста	операционный логист
Форма обучения	очно-заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 9 месяцев
Год начала подготовки	2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «*Операционная деятельность в логистике*» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Белкова Н.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	сущность финансов, их функции и роль в экономике; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	22
2	В форме практической подготовки	40
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	10
	– практические занятия	10
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	18
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая характеристика финансов		8		8	
Тема 1.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	2		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Сферы финансовых отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Органы управления финансами Российской Федерации.	2		2	
Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы	Содержание учебного материала	2		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета.	2		2	
Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения	Содержание учебного материала	4		4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Сущность финансов коммерческих организаций. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций.	2		2	
	2. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав.	2		2	
Раздел 2. Основные финансовые инструменты		8		8	
Тема 2.1. Сущность и функции денег, денежная масса, денежная система	Содержание учебного материала	8		8	ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6
	1. Виды и функции денег. Абсолютная ликвидность денег. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения.	2		2	
	2 Характеристика денежной системы РФ.	2		2	

Тема 2.2. Ценные бумаги	1. Рынок ценных бумаг: функции и место в финансовой системе. Понятие, свойства и функции ценных бумаг. Виды и доходность ценных бумаг.	2		2	
	Практическое занятие № 1. Анализ рынка ценных бумаг.	2	2	2	
Раздел 3. Кредитная система		14		14	
Тема 3.1. Сущность и функции кредита	Содержание учебного материала	6		6	OK2, OK4, OK5, OK 6
	1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы и основные формы кредита.	2		2	
	2. Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платёже- и кредитоспособности заемщика.	2		2	
	Практическое занятие № 2. Расчет простого и сложного процента по кредиту или депозиту	2	2	2	
Тема 3.2. Банк России	Содержание учебного материала	2		2	OK2, OK4, OK5, OK 6
	1. Статус и организационные основы Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты.	2		2	
Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции	Содержание учебного материала	6		6	OK2, OK4, OK5, OK 6
	3.3.1. Законодательно установленные банковские операции и сделки. Активные и пассивные операции банков.	2		2	
	Практическое занятие № 3. Выбор варианта размещения денежных средств	2	2	2	
	Практическое занятие №4. Анализ и сравнение кредитных предложений коммерческих банков по кредитам	2	2	2	
Раздел 4. Страховой и валютный рынки		8		8	
Тема 4.1. Страхование	Содержание учебного материала	6		6	OK2, OK4, OK5, OK 6
	4.1.1. Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты.	2		2	
	4.1.2. Ассортимент страхового рынка (основные формы и виды страхования).	2		2	
	Практическое занятие № 5. Анализ и сравнение основных страховых продуктов	2	2	2	
Тема 4.2. Ва-	Содержание учебного материала	2		2	OK2, OK4,

валютный рынок	4.2.1. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	2		2	ОК5, ОК 6
Промежуточная аттестация		2			
Всего		40	10	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
2. УМК, «Финансы, денежное обращение и кредит», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник <http://www.fa.ru/pubs/books/pricebook/main/index.htm>
2. Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. <http://www.aup.ru/files/m872/m872.pdf>
3. Коваленко Е.И. Деньги, кредит, банки. http://www.kgau.ru/distance/ec_06/money-credit-bank/05.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике	Полнота ответов, точность формулировок	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам; контрольных работ по темам. Дифференцированный зачет по дисциплине.
Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Полнота ответов, точность формулировок	
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Полнота ответов, точность формулировок	
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Правильность, полнота выполнения заданий	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам; контрольных работ по темам.
Умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением	Правильность, полнота выполнения заданий	
Умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Правильность, полнота выполнения заданий	

Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Правильность, полнота выполнения заданий	Дифференцированный зачет по дисциплине.
---	--	---